

## Bee a főnevek világában

**Tanítási óra anyaga:** Főnév fajtái

**Tanítási óra célja:** A főnév fogalma, fajtáinak megismerése, programozás alapjainak ismerete BEE-BOT segítségével, logikus gondolkozás fejlesztése. Koncentráció, együttműködés, empátikus készség fejlesztése, téri tájékozódás fejlesztése, egymásra odafigyelés a csoportmunka által.

**Osztály:** 4.a


**Tanít:** Forgácsné Király Ottilia

### ÓRARÉSZLETEK

#### 1. Motiváció BEE-Bot segítségével.

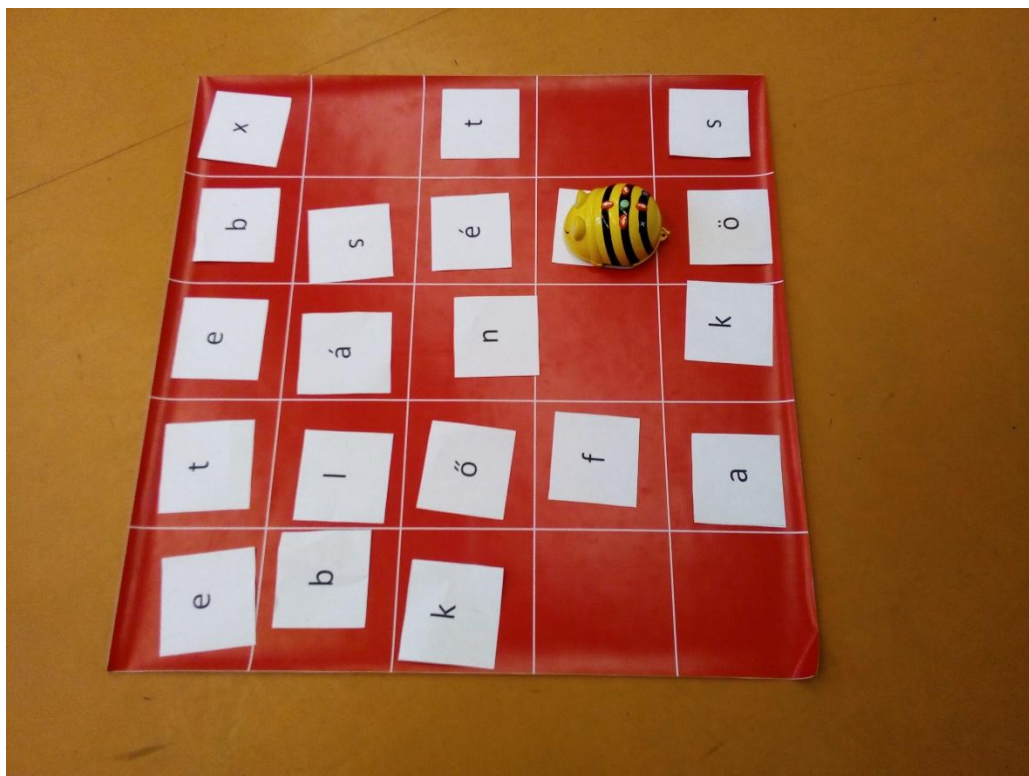
Feladat: A feladatlapon lévő parancssor segítségével olvasd össze, melyik szófajjal fogunk a következő órákon részletesen foglalkozni?

Megfejtés: **FŐNÉV**

e	t	e	b	x
b	l	á	s	
k	ő	n	é	t
	f		v	
	a	k	ö	s

e,j,e,b,e,j,e,e,b,h

2 csoportban dolgoztak a gyerekek. Ügyesen megoldották a feladatot, figyeltek egymásra. Figyelemkoncentrációs feladattal indult az óra, hiszen a feladatlap alapján nekik kellett elhelyezni a betűket az alapon.



## 2. Ismétlés


Milyen fő csoportjait ismertük meg 3. osztályban?


Csoportokban dolgoznak a gyerekek.

A táblán megadott betűkből találjátok ki a megoldást és adjátok meg a helyes utat!

Megfejtés: **KÖZNÉV- j,e,b,h,h,j,e,e,e**

**TULAJDONNÉV-b,e,e,e,j,e,e,e,j,e,e,e,b,h**

	k	q	h	
	ö	p	m	
a	z	n	é	v
		t	a	m
	x		d	

	o	n	n	é
e	d	h		v
	j	m		
s	a			
	l	u	t	

A feladatok megoldásánál plusz feladatként jelentkezett, hogy az alapra kerülő kártyákat a gyerekeknek kellett elkészíteni. A gyors munkavégzés miatt fel kellett osztani a feladatot. Eredményesen megoldották, irányították egymást. Az ismétlő rész programozással társult.



### 3. Önálló tanulás a felfedezés örömeivel

Bee elhozta nekünk a tulajdonnév fajtáit. (új ismeret) Csoportokban fogjátok megkeresni őket. Válasszatok felelősöket! Szerepek megbeszélése. (csend, eszköz, idő felelős, írnok, irányító)

- Megfejtés:-**SZEMÉLYNÉV**  
 -**ÁLLATNÉV**  
 -**FÖLDRAJZI NÉV**  
 -**MÁRKANÉV**  
 -**CÍM**  
 -**INTÉZMÉNYNÉV**

Buksi	személynév	Attila		földrajzi név
-------	------------	--------	--	---------------

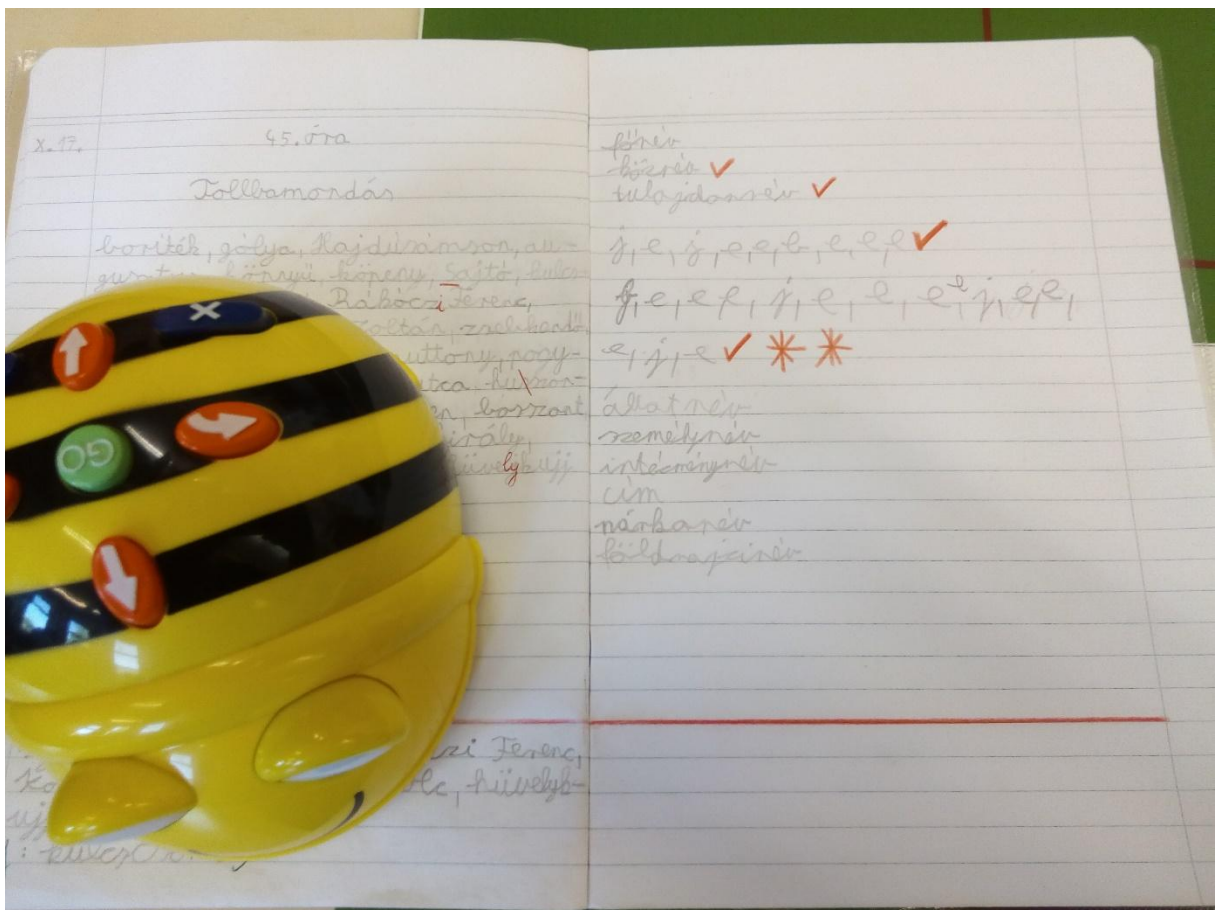


			márkanév	
állatnév	intézmény név			
		cím		
			II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és AMI	Opel








































Az új ismeret közlése felfedezés által valósult meg, a játék örömeivel társítva. A gyerekek érdeklődően oldották meg a feladatot, a motiváció a BEE-Bot volt. Mire a feladat végére értek megjelent a füzetükben az óra anyaga is.



#### 4. Óra végi értékelés

Titkosírás

Megfejtés: **ÜGYES VOLTÁL**

								
A	Á	B	C	D	E	É	F	G
								
H	I	Í	J	K	L	M	N	O
								
Ó	Ö	Ő	P	R	S	T	U	Ú
								
Ü	Ű	V	Y	Z	.	?	!	

KÓD:



A feladatok segítségével elértem a kitűzött célokat, jó hangulatban telt el a kódolásra épített nyelvtan óra. A gyerekek örömmel oldották meg a feladatokat, aktív részesei voltak az órának. Az új ismeret rögzítésre került, játékosan tanulták meg a tulajdonnév fajtáit.